

Cybermobbing erreicht neue Dimension

Karlsruher Verein setzt sich für bessere Vernetzung von Betroffenen, Eltern und Lehrern ein

eki. Vor gut zwei Wochen nahm sich die 15-jährige Amanda Todd das Leben. Jahrelang wurde sie zuvor im Internet beleidigt und gedemütigt. Der Suizid des kanadischen Teenagers und ihr wenige Tage zuvor ins Netz gestelltes Video, in dem sie auf beschrifteten Karten ihre Leidensgeschichte erzählte, rückten die teilweise fatalen Folgen des sogenannten Cybermobbings in den Fokus der Weltöffentlichkeit.

„Der Tod von Amanda Todd wirft viele Fragen auf“, sagt auch Uwe Leest. Der Vorsitzende des Karlsruher Vereins „Bündnis gegen Cybermobbing“ will sich für eine bessere Vernetzung von Betroffenen, Eltern, Lehrern und Websitebetreibern einsetzen.

Gestern gab es einen runden Tisch mit Pädagogen, Kriminalisten, IT-Experten und Sozialwissenschaftlern. „Das Phänomen Cybermobbing wird uns alle in

Zukunft sicherlich noch mehr beschäftigen als bisher“, betont Leest. Deshalb gelte es bereits heute, die richtigen Weichen zu stellen.

Die Strafbarkeit des Cybermobbings müsse ebenso auf den Prüfstand gestellt werden wie die technischen Möglichkeiten der Internet-Firmen, um virtuelles Mobbing zu unterbinden. Außerdem müssten regelmäßige Veranstaltungen in Schulen für eine frühzeitige Sensibilisierung der Jugendlichen sorgen, appelliert Leest.

Cybermobbing sei prinzipiell kein neues Phänomen, sondern lediglich die Verlagerung des Schüler-Mobbings vom Pausenhof ins weltweite Netz, sagt Catarina Katzer. Die Soziologin im Bündnisvorstand erstellt bereits seit einigen

Jahren wissenschaftliche Studien zum Cybermobbing. Anfangs habe es sich auf verbale Beleidigungen in Chats beschränkt, so Katzer.

Durch das schnelle Wachstum der sozialen Netzwerke wie SchülerVZ und vor allem Facebook habe das Cybermobbing jedoch eine

völlig neue Dimension erreicht.

Inzwischen werde mit Bildern und Videos psychischer

Druck auf Jugendliche ausgeübt, wie auch im Fall von Amanda Todd, bei der ein Oben-ohne-Foto im Internet den Stein ins Rollen brachte. Trotz etlicher Schulwechsel wurde der Teenager immer wieder auf dieses Bild und die hämischen Kommentare der Netz-Gemeinde dazu angesprochen und gehänselt, bis er schließlich an dem Druck zer-

brach. In den zeitlichen und räumlichen Dimensionen liege auch die große Gefahr des Cybermobbings. „Mobbing an Schulen findet oft spätestens dann ein Ende, wenn Lehrer und Eltern einschreiten. Das Internet vergisst aber nie“, betont Catarina Katzer, selbst nach 20 Jahren könnten verfängliche Bilder und Videos noch im Netz aufgespürt werden.

Prinzipiell könne jeder Jugendliche Opfer von Cybermobbing werden, warnt Birgit Kimmel, pädagogische Leiterin der EU-Initiative Klicksafe. Allerdings hätten viele der Opfer eine große Scheu, sich mit ihren Problemen an die Öffentlichkeit zu wenden.

Opfer von Cybermobbing sollten sich jedoch möglichst frühzeitig Hilfe und Rat suchen, rät Leest. Eltern könnten ebenso ins Vertrauen gezogen werden wie Lehrer oder Schulsozialarbeiter.

„Jeder kann
Opfer werden“
